

# Catalogue de Formations

La Vie des Parents  
Organisme de Formation



**La Vie des Parents**

SARL au capital de 4500 euros – 788638294 00033 RCS RENNES – APE 8690F – Organisme Formation No. 53350928835  
1 bis Rue d'Ouessant, 35760 St Grégoire – Téléphone : 02 23 21 32 66- [m.mejia@lavedesparents.fr](mailto:m.mejia@lavedesparents.fr)



*Cela fait maintenant plus de 15 ans que j'accompagne avec passion des parents et des professionnels de l'enfance. Durant toutes ces années, j'ai eu l'opportunité d'échanger avec des équipes ayant à cœur d'aider nos enfants à grandir, développer leurs compétences et devenir des êtres humains autonomes et socialement compétents.*

*La petite enfance est une période cruciale durant laquelle se constitue le socle d'une grande partie des apprentissages et d'expériences.*

*Il est cependant primordial pour les équipes de professionnels de définir des objectifs d'accompagnement de l'enfant en adéquation avec ses besoins et son développement. D'où l'importance de pouvoir continuer à se former sur ces sujets, se questionner sur les pratiques et sa posture professionnelle. Je suis aujourd'hui très heureuse de vous présenter le catalogue de formation de La Vie des Parents afin de vous accompagner, à travers des espaces de formation dynamiques et créatifs dans le développement de nouvelles compétences.*

*A bientôt avec La Vie des Parents pour les professionnels ,*

**Mónica Mejía**

# Table de Matières

Les plus de ces formations	4
Informations Pratiques	5
« Comprendre et Apprivoiser les Emotions »	8
« Comprendre et Apprivoiser les Emotions - Module 2 »	9
« Poser un Cadre Solide et Sécurisant »	10
« Favoriser les Trois Piliers de l'Estime de Soi »	11
« Communication dans le trio Parent - enfants - Professionnels »	12
« Développer des Compétences d'Observation et d'Ecoute »	13
« Les Comportements Agressifs des Enfants: Les Comprendre et Les Accompagner»	14
« Pleurs du Jeune Enfant: Les Comprendre et Les Accompagner»	15
«Développement de l'Enfant de 0 à 3 Ans»	16
«Frustrations Chez l'Enfant: Les Comprendre et Les Accompagner»	17
« Les Moments Clés de La Vie En Collectivité I»	18
« Les Moments Clés de La Vie En Collectivité II»	19
« L'Importance du Jeu Dans le Développement du Jeune Enfant »	20
«Accompagner le Jeune Enfant Dans Sa Socialisation en Collectivité»	21
« Le Développement Psycho Socio Affectif de l'Enfant »	22
« Les Enjeux du Travail en Equipe en Crèche »	23
« Comprendre le Cerveau du Jeune Enfant »	24
« Attachement et Emotions »	25
« Analyse de la Pratique»	26
Conditions Générales de Vente	28

## Les plus de ces formations

- ▶ Avoir des **informations actualisées**, sur ce que la recherche et les **neurosciences** nous disent sur le comportement et le développement des enfants.
- ▶ **Se questionner en équipe** et approfondir sur des thématiques précises. Cela aura certainement un **impact positif** sur l'a **cohésion de votre équipe** et le travail auprès des enfants.
- ▶ **Échanger** dans un cadre agréable et convivial de travail
- ▶ Profiter d'une **pédagogie dynamique** et des techniques d'impact pour faciliter les apprentissages.
- ▶ S'appuyer sur des **supports pédagogiques** qui vous aideront dans le **partage de savoirs**.
- ▶ Aborder des lectures, des **études de cas**, des activités pour faciliter la **réflexion** et intégration des notions abordées.
- ▶ Profiter de **l'expertise d'une Psychologue Clinicienne** ayant **connaissance du terrain** prête à répondre à vos questions et à vous accompagner dans vos réflexions.
- ▶ Si vous ne trouvez ce que vous cherchez sur ce catalogue, possibilité de créer des **formations « sur mesure »** en fonction de vos besoins en équipe.

## Informations Pratiques

### **Prérequis :**

Travailler au sein d'une équipe petite enfance en EAJE ; être inscrit dans un cursus lié à la petite enfance.

### **Public :**

Cette formation s'adresse aux professionnels de la petite enfance travaillant en EAJE ou à domicile ; aux travailleurs sociaux ; aux animatrices RAM ; Instituteurs ; Enseignants et élèves des écoles d'EJE, Auxiliaires de Puériculture et CAP Petite Enfance.

### **Méthodes et moyens pédagogiques :**

Méthodes interactives favorisant le transfert d'expériences en lien avec la pratique professionnelle, apports conceptuels et méthodologiques de l'intervenante

- Support pédagogique spécifique et ludiques
- Alternance d'apports théoriques et d'exercices
- Analyse de situations concrètes
- Outils relationnels et mises en situation

### **Modalités d'évaluation:**

En fonction des différentes formations,

- Questionnaire de positionnement avant la formation
- Retours sur les objectifs de la formation à l'appui des exercices sur des cahier pédagogique
- QCM
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

*Une attestation de présence sera délivrée en fin de formation*

### **Effectif formé :**

Jusqu'à Quatorze (14) professionnels de la petite enfance. Noms et prénoms à préciser sur la feuille d'émargement.

### **Formatrice:**

La séance sera animée par Monica MEJIA, Psychologue Clinicienne. No. Adeli 359310380

### **Tarif\* : (Matériel Pédagogique compris, pas les repas et hébergement de l'intervenant ou des stagiaires)**

- En Intra-entreprise :
  - 1260€ - Journée de 7h de formation
  - 300€ par séance si la totalité de la formation est organisée sur plusieurs séances sur l'année (entre 3 et 6 dates possibles)\*\*.
- En inter-entreprise (prise en charge professionnelle) : 350€

\*Exonération de TVA - Art.261.4.4°a du CG

\*\*Des frais de déplacement peuvent se rajouter.

### **Modalités d'inscription :**

Un devis et convention seront établis lors de la demande d'inscription.

Pour tout renseignement, merci de contacter :

Mme MEJIA - La Vie des Parents - m.mejia@lavedesparents.fr ou au secrétariat 02.23.21.32.66

### **Personnes à besoins spécifiques (mobilité réduite / handicap auditif ou visuel, etc..) :**

Merci de signaler la présence d'un stagiaire à besoins spécifiques afin d'adapter la (les) séances de formation et ainsi que le matériel pédagogique.

Pour des formations en intra-entreprise : Il appartient au client d'être attentif à l'accessibilité des locaux et/ou au besoin d'intervenant extérieur pour le stagiaire en question. (Ex : Présence d'un interprète LSF)

### **Référencement et Certifications**

La Vie des Parents - Organisme de formation est référencé au datadock et en cours de certification QUALIOPI.



# Programmes des Formations

**La Vie des Parents**

SARL au capital de 4500 euros – 788638294 00033 RCS RENNES – APE 8690F – Organisme Formation No. 53350928835  
1 bis Rue d'Ouessant, 35760 St Grégoire – Téléphone : 02 23 21 32 66- [m.mejia@lavedesparents.fr](mailto:m.mejia@lavedesparents.fr)

## Formation

# « Comprendre et Apprivoiser les Emotions »

Les émotions des enfants comme des adultes, sont complexes à comprendre. Cette formation vous permettra de repérer les différentes familles d'émotions et actualiser vos connaissances sur le développement du jeune enfant.

### Objectifs :

- Connaitre et être informé sur les émotions.
- Repérer les enjeux de son rôle d'adulte et de professionnel
- Mesurer les conséquences des réactions de l'adulte sur les émotions de l'enfant
- Identifier les réelles possibilités de l'enfant et s'appuyer dessus pour mieux l'accompagner.
- Prendre conscience de l'effet positif d'un accompagnement bienveillant.
- Aider l'enfant à développer ses compétences émotionnelles.

### Durée :

Module de 7h.

### Contenus :

- Introduction sur les émotions
- Les émotions des jeunes enfants
- Quelques émotions particulières : L'agressivité, le dégoût et la colère
- Les émotions des adultes

### Compétences visées :

Avec l'appui du matériel pédagogique et d'un cahier de travail, chaque participant sera capable de:

- **Définir** l'émotion et sa spécificité dans la croissance de l'enfant.
- **Comprendre** la notion d'empathie.
- **Utiliser** des clefs pour accueillir l'émotion.
- **Accueillir** chez l'enfant le dégoût, la colère et l'agressivité
- **Effectuer** les premiers soins émotionnels de l'enfant et de l'adulte.



## Formation

# « Comprendre et Apprivoiser les Émotions – Module 2 »

Les émotions des enfants comme des adultes, sont complexes à comprendre. Cette formation vous permettra de repérer les différentes familles d'émotions et actualiser vos connaissances sur le développement du jeune enfant.

### Prérequis :

Avoir participé à la formation initiale « Comprendre et Apprivoiser les émotions »

### Objectifs :

- Revenir sur la notion des émotions.
- Partager les expériences vécues suite à la formation initiale : « Comprendre et apprivoiser les Émotions »
- Identifier des difficultés rencontrées et,
- Avoir de nouvelles pistes pour accompagner les émotions.
- Aborder plus amplement les émotions des adolescents et adultes.

### Durée :

Module de 7h.

### Contenus :

- Rappel de notions sur les émotions
- Retours d'expériences : étude des cas concrets en sous-groupes
- Les émotions des adolescents et adultes
- Comment développer l'intelligence émotionnelle
- Dix façons d'entendre sans écouter
- Outils pratiques pour accompagner les émotions des ados et des adultes
- Lien avec la formation initiale : « Comprendre et apprivoiser les Émotions »
- Étude de cas concrets

### Compétences visées :

Avec l'appui du matériel pédagogique, chaque participant sera capable de:

- **Se rassurer** sur les compétences déjà présentes : empathie, accueil des émotions, savoir effectuer les premiers soins émotionnels.
- **Identifier** l'utilité de l'émotion chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.
- **Connaitre** la notion d'écoute active.
- **Utiliser** des clefs pour accueillir l'émotion.
- **Développer** son Intelligence émotionnelle.
- **Accepter** les émotions comme une partie naturel de notre existence.

## Formation

# « Poser un Cadre Solide et Sécurisant »

« Toutes les émotions sont légitimes, mais tous les comportements ne sont pas acceptables » Haïm GINOTT

Une formation pour comprendre l'importance de l'autorité dans le développement de l'enfant, sa sécurité physique et affective.

### **Objectifs :**

- Comprendre l'importance de définir des repères clairs et constants qui s'appuient sur les connaissances du développement du jeune enfant.
- Donner aux stagiaires des outils concrets pour asseoir leur autorité et appliquer des conséquences éducatives.
- Aider l'enfant à développer son sens de responsabilité et de se confronter à la réalité.

### **Durée :**

Module de 7h.

### **Contenus :**

- Définir les différents types de cadre et la notion de consignes.
- Décrire, les messages « Je », le marche-pied
- Différences entre conséquences éducatives et punitions

### **Compétences visées :**

Avec l'appui du matériel pédagogique et d'un cahier de travail, chaque participant sera capable de:

- **Accompagner** l'enfant dans son apprentissage des règles et de la vie.
- **Poser** un cadre adapté en fonction des besoins et des capacités de l'enfant.
- **Observer** les comportements du jeune enfant avec plus de distance affective.
- **Différencier** les conséquences éducatives des punitions.
- **Laisser** un espace de liberté ajusté et **aider** l'enfant à développer son sens de responsabilité.

## Formation

# « Favoriser les Trois Piliers de l'Estime de Soi »

L'estime de soi se construit tout au long de notre vie, mais chez le jeune enfant elle se construit d'abord dans le regard de l'adulte. Des éléments de compréhension sont abordés pour aider le jeune enfant dans le développement de l'autonomie et de l'estime de lui-même.

En tant que professionnel, vous aurez également à votre disposition des clés de communication pour aider l'enfant à grandir et être acteur de ses expériences.

### **Objectifs :**

- Prendre conscience de l'importance de l'estime de l'enfant dans le développement de son caractère, son autonomie et de sa valeur.
- Apprendre à complimenter l'enfant.
- Développer une posture qui facilite l'autonomie chez l'enfant

### **Durée :**

Module de 7h.

### **Contenus :**

- Les trois piliers de l'estime de soi.
- L'apprentissage chez un jeune enfant : Le sentiment de compétence, décrire, lui permettre d'anticiper, prendre en compte la voix de l'enfant, nommer les difficultés, les messages de confiance.
- Différencier les compliments évaluatifs et descriptifs.
- Comprendre les mécanismes d'attachement et son importance.

### **Compétences visées :**

Avec l'appui du matériel pédagogique et d'un cahier de travail, chaque participant sera capable de:

- **Identifier** les trois piliers de l'estime de soi des jeunes enfants.
- **Accompagner** l'enfant dans l'émergence de son estime de soi.
- **Favoriser** le développement de l'autonomie chez l'enfant.
- **Formuler** des compliments et critiques descriptives.
- **Utiliser** des clés pour poser un cadre bienveillant et sécurisant de communication dans le respect de chacun

## Formation

# « Communication dans le trio Parent - enfants - Professionnels »

La communication entre parents et professionnels autour de l'enfant peut s'avérer complexe dans certaines situations difficiles. Cette formation vous apprendra ce qui se joue au moment de communiquer avec l'enfant et ses parents. Vous aurez de clés de communication qui vous permettront de penser votre place de professionnel et d'exprimer avec des mots justes ce que vous souhaitez transmettre.

### Objectifs :

- Prendre conscience de la complexité de la communication.
- Repérer les bases de la communication bienveillante
- Communiquer entre adultes en présence et avec respect vis-à-vis des enfants.
- Identifier les difficultés et les risques des discussions avec les parents au sujet de leurs enfants.
- Appréhender et choisir les clés favorisant la communication dans le trio parents-enfants-professionnel.

### Durée :

Module de 7h.

### Contenus :

- Éléments de base sur la communication de la communication.
- Avantages, Risques et Blocages dans la communication pour le parent, l'enfant et le professionnel
- Partage d'expériences
- Clés de communication

### Compétences visées :

Avec l'appui du matériel pédagogique et d'un cahier de travail, chaque participant sera capable de:

- **Identifier** les situations et les enjeux pouvant fragiliser la relation
- **Améliorer** votre posture professionnelle d'observation, d'écoute et d'accueil
- **Répondre** aux besoins de chacun, parents, enfants et professionnels
- **Utiliser** des clefs pour poser un cadre bienveillant et sécurisant de communication dans le respect de chacun

## Formation

# « Développer des Compétences d'Observation et d'Ecoute »

Cette formation vous sera utile pour récolter des informations, animer l'analyse et mettre en place les actions pour mieux vous adapter aux besoins des enfants en équipe.

### **Objectifs :**

- Définir la notion et la posture d'observation et d'écoute et leur application auprès des enfants
- Apprendre à déterminer quoi observer et écouter
- Connaître les différents types d'observation et d'outils
- Définir le cadre d'analyse et restitution des observations

### **Durée :**

Module de 7h.

### **Contenus :**

- Méthodologie de l'observation et de l'écoute
- Expérimenter différents supports d'observation et d'écoute
- Quoi faire des informations récoltées : l'analyse et la transmission
- Des pistes pour animer des réunions de restitution
- Étude de cas concrets

### **Compétences visées :**

Avec l'appui du matériel pédagogique et d'un cahier de travail, chaque participant sera capable de:

- **Différencier** écouter et observer de regarder et entendre.
- **Expliquer** les mécanismes qui activent la vigilance dans notre cerveau.
- **Utiliser** une méthode pour observer et écouter activement.
- **Construire** des grilles d'observation adaptées aux besoins de l'équipe et des enfants.
- **Organiser** en équipe une dynamique de réflexion à l'appui des observations

## Formation

# « Les Comportements Agressifs des Enfants: Les Comprendre et Les Accompagner»

Lors de cette formation nous allons aborder le développement psychoaffectif et social de l'enfant : comprendre ce qui se passe dans le cerveau d'un enfant en bas âge, ses besoins, ses limites. Cette formation vous apprendra la posture à tenir face à ces comportements agressifs parfois difficiles à gérer.

### Objectifs :

- Repérer le développement de l'agressivité chez l'enfant.
- Comprendre les différents gestes agressifs et savoir comment les accompagner.
- Proposer différentes clefs relationnelles comme antidotes aux comportements agressifs.

### Durée :

Module de 7h.

### Contenus :

- Distinguer l'agressivité normale des troubles de comportement.
- Le développement des compétences sociales de 0 à 18 mois.
- Le développement des compétences sociales de 18 mois à 3 ans et demi.
- L'attention et la communication positive.
- L'importance du jeu au service du développement des habilités sociaux chez le jeune enfant.
- Les transmissions des comportements agressifs (aux parents, aux collègues ...)

### Compétences visées :

Avec l'appui du matériel pédagogique, chaque participant sera capable de:

- **Définir** l'agressivité et sa spécificité dans la croissance de l'enfant.
- **Comprendre** le développement social de l'enfant de 0 à 3 ans.
- **Utiliser** des clefs pour faire face aux comportements agressifs.
- **Repérer** les comportements à encourager chez l'enfant pour l'aider à surmonter cette étape de son développement social.
- **Effectuer** des transmissions objectives sur les comportements agressifs (aux parents, aux collègues ...)

## Formation

# « Pleurs du Jeune Enfant: Les Comprendre et Les Accompagner »

L'accueil d'un jeune enfant peut parfois s'accompagner de beaucoup de pleurs, cette formation vous fournira des clés pour comprendre votre ressenti, accompagner l'enfant, sa famille et aussi vos collègues !

### Objectifs :

- Aborder le développement de l'enfant de 0 à 3 ans et identifier leur besoin de sécurité.
- Connaître les différents types de pleurs et leur utilité.
- Apprendre à accompagner les pleurs et accueillir les émotions des tous petits.
- Obtenir des pistes de travail en fonction des âges des enfants.

### Durée :

Module de 7h.

### Contenus :

- Le vécu personnel et les pleurs
- L'utilité des pleurs dans le développement de l'enfant
- Le rôle de l'adulte face aux pleurs de l'enfant : l'accueil des émotions
- Des clés pour apprendre à accompagner les pleurs
- Se protéger, pour rester dans la bienveillance avec soi et avec l'enfant

### Compétences visées :

Avec l'appui du matériel pédagogique, chaque participant sera capable de:

- **Repérer** le besoin de sécurité affective que l'enfant exprime par ses pleurs.
- **Identifier** son propre ressenti face aux pleurs et faire le lien éventuellement avec son histoire personnelle.
- **Décrire** les comportements observés chez l'enfant et accueillir l'émotion qu'il exprime.
- **Prendre une distance** affective par rapport à ce que l'enfant vit.
- **Reconnaître** les pleurs comme un moyen de communication.

## Formation

### «Développement de l'Enfant de 0 à 3 Ans»

Cette formation vous aidera à identifier les différents types de développement qui s'opèrent chez l'enfant dès sa naissance. Vous aurez des clés pour mieux accompagner l'enfant à grandir.

#### **Objectifs :**

- Comprendre les étapes du développement de 0 à 36 mois.
- S'adapter aux besoins du jeune enfant.
- Avoir de clés pour faire évoluer les comportements difficiles de l'enfant.
- Prendre conscience de la posture professionnelle et son impact sur les différents niveaux de développement de l'enfant.

#### **Durée :**

Module de 7h.

#### **Contenus :**

- Les étapes et enjeux du développement de 0 à 3 ans
- Les jeux, les activités pour stimuler la motricité et le langage
- Comprendre ce que l'enfant communique par ses gestes, pleurs et colères.
- L'alimentation et la découverte des goûts
- Le développement de l'autonomie
- L'acquisition de la continence.
- La confiance et l'estime de soi
- Les débuts de la socialisation
- La place de l'adulte et l'attachement
- Étude de cas concrets

#### **Compétences visées :**

Avec l'appui du matériel pédagogique, chaque participant sera capable de:

- **Adapter** sa posture, observations et interventions en fonction de l'âge de l'enfant.
- **Identifier** les différents types de développement chez l'enfant.
- **Exprimer** des demandes adaptées aux possibilités de l'enfant.
- **Favoriser** le développement des compétences sociales des enfants.
- **Accompagner** les émotions et comportements des enfants.



## Formation

# «Frustrations Chez l'Enfant: Les Comprendre et Les Accompagner»

Lors de cette formation nous allons aborder les réactions de l'enfant, ce qui se passe dans son cerveau, ce qui l'aide et ne l'aide pas. Cette formation vous apprendra la posture à tenir face aux expressions de frustration et à avoir des clés de communication pour accompagner l'enfant dans la gestion de ses émotions. Vous aurez également des clés pour accompagner les parents lorsqu'ils se questionnent sur comment répondre aux réactions fortes de leurs enfants.

### **Objectifs :**

- Apprendre ce que les neurosciences disent sur le cerveau du jeune enfant.
- Identifier les émotions exprimées par l'enfant et les enjeux de la frustration.
- Avoir des clés pour améliorer sa posture, accueillir et connecter avec l'émotion de l'enfant et l'accompagner à y faire face.

### **Durée :**

Module de 7h.

### **Contenus :**

- Comprendre le cerveau du jeune enfant : les enjeux à chaque étape du développement.
- Définir la frustration.
- Les réactions de l'adulte qui favorisent ou empêchent la gestion des frustrations chez l'enfant.
- La place de l'empathie dans la gestion de la frustration.
- Des clés pour encourager la connaissance et la maîtrise de soi.

### **Compétences visées :**

Avec l'appui du matériel pédagogique, chaque participant sera capable de:

- **Définir** la frustration.
- **Comprendre** son utilité dans l'apprentissage chez l'enfant de 0 à 3 ans.
- **Utiliser** des clés de communication qui favorisent la gestion des émotions et les comportements « verts ».
- **Identifier** les réactions aidantes de la part de l'adulte.
- **Effectuer** des transmissions favorisant les comportements et nouvelles compétences de l'enfant.

## Formation

# « Les Moments Clés de La Vie En Collectivité I »

Cette formation vous aidera réfléchir sur les moments clés qui favorisent les relations de confiance dans le travail avec les enfants. Prendre conscience de l'importance de ces différents moments vous permettra d'être au plus près des besoins des enfants.

### Objectifs :

- Identifier les moments clés de la vie en collectivité pour les enfants de 0 à 36 mois, afin d'assurer un accompagnement adapté aux besoins du jeune enfant.
- Compléter la formation des professionnels en lien avec les enfants.
- Former les professionnels autour de la relation et la communication bienveillante avec les enfants.
- Améliorer les pratiques, définir des actions pour les équipes des professionnels et les enfants au sein de la crèche.

### Durée :

Module de 7h.

### Contenus :

- L'adaptation (ou familiarisation) de l'enfant et de sa famille à la collectivité.
- Le sommeil de l'enfant.
- L'alimentation.
- Le jeu.
- Les comportements agressifs des enfants (et des parents) comment les accompagner.
- Étude de cas concrets.

### Compétences visées :

Avec l'appui du matériel pédagogique, chaque participant sera capable de:

- **Identifier** sa place dans l'équipe et l'impact de son travail au quotidien.
- **Exprimer** inquiétudes et questionnements autour du développement de l'enfant de 0 à 36 mois.
- **Définir** des objectifs d'observation et d'écoute des enfants pour mieux comprendre leurs comportements.
- **Proposer** des pistes de travail à approfondir en équipe.
- **Communiquer** de façon plus objective avec ses collègues et avec les parents.

## Formation

# « Les Moments Clés de La Vie En Collectivité II »

Cette formation vous aidera réfléchir plus amplement sur les moments clés qui favorisent les relations de confiance dans le travail avec les enfants. Prendre conscience de l'importance de ces différents moments vous permettra d'être au plus près des besoins des enfants.

### Objectifs :

- Identifier les moments clés de la vie en collectivité pour les enfants de 0 à 36 mois, afin d'assurer un accompagnement adapté aux besoins du jeune enfant.
- Compléter la formation des professionnels en lien avec les enfants.
- Former les professionnels autour de la relation et la communication bienveillante avec les enfants.
- Améliorer les pratiques, définir des actions pour les équipes des professionnels et les enfants au sein de la crèche.

### Durée :

Module de 7h.

### Contenus :

- La communication et l'enfant : A quel moment l'enfant commence le langage, le rôle de la relation de confiance dans le développement communication. Éléments de compréhension à partir des neurosciences.
- Situations qui entravent la communication entre adultes et enfants.
- Les pleurs et les comportements difficiles comme moyen de communication.
- Lien entre la communication et le respect du rythme de l'enfant.
- Pistes pour mieux communiquer : L'écoute active, l'accueil des émotions, le cadre
- Étude de cas concrets

### Compétences visées :

Avec l'appui du matériel pédagogique, chaque participant sera capable de:

- **Repérer** différents modes de communication selon des âges des enfants.
- **Reconnaître** les comportements de l'adulte qui favorisent le développement du langage et de la communication chez les enfants.
- **Exprimer** inquiétudes et questionnements autour du développement de l'enfant de 0 à 36 mois.
- **Définir** des objectifs d'observation et d'écoute des enfants pour mieux comprendre leurs comportements.
- **Proposer** des pistes de travail à approfondir en équipe.
- **Communiquer** de façon plus objective avec ses collègues et avec les parents.

## Formation

# « L'Importance du Jeu Dans le Développement du Jeune Enfant »

Cette formation vous permettra de mettre à jour vos connaissances sur les différentes pédagogies autour du jeu de l'enfant. Réfléchir à son importance dans le développement de l'enfant et à comment votre posture peut être facilitatrice des apprentissages chez l'enfant à tout âge.

### Objectifs :

- Mettre à jour les connaissances sur les différentes approches pédagogiques.
- Reconnaître l'importance du jeu dans le développement de l'enfant.
- Faire le lien avec les neurosciences.
- Réfléchir à la place de l'adulte autour du jeu de l'enfant.

### Durée :

Module de 7h.

### Contenus :

- Les différentes voies d'approche de l'enfant sur le jeu : oralité, sensorialité, motricité.
- Le jeu dans la première année
- Le jeu dans la deuxième année
- Le lien entre l'aménagement de l'espace et le jeu.
- La posture professionnelle : des comportements favorisant le développement du jeu.

### Compétences visées :

Avec l'appui du matériel pédagogique, chaque participant sera capable de:

- **Remettre** en contexte l'importance du jeu dans le développement de l'enfant.
- **Définir** la place de l'adulte comme facilitateur d'expériences.
- **Utiliser** l'observation pour guider ses choix d'accompagnement autour du jeu.
- **Valoriser** les comportements à encourager chez l'enfant pour l'aider grandir.
- **Faire** des transmissions objectives en lien avec les possibilités et expériences de chaque enfant.

## Formation

# «Accompagner le Jeune Enfant Dans Sa Socialisation en Collectivité»

Cette formation vous aidera à comprendre l'importance d'accompagner l'enfant à développer son intelligence émotionnelle. Nous aborderons la notion de socialisation dans chaque étape du développement et le rôle de l'adulte en tant que facilitateur des expériences que l'enfant doit vivre pour apprendre à s'ouvrir au monde.

### **Objectifs :**

- Comprendre le processus de socialisation chez l'enfant.
- Apprendre ce qui est l'intelligence émotionnelle et sa place dans la socialisation.
- Identifier les moments clés de la vie en collectivité pour les enfants de 0 à 36 mois, afin d'assurer un accompagnement adapté aux besoins de socialisation du jeune enfant.
- Avoir de pistes pour aider le parent dans le tissage du lien enfant-parent.
- Améliorer les pratiques, définir des actions pour les équipes des professionnels au sein de la structure d'accueil (multi-accueil, crèche, micro-crèche).

### **Durée :**

Module de 7h.

### **Contenus :**

- La socialisation chez l'enfant : développement et comportements qui demandent une attention particulière. Exemple : les comportements agressifs
- La place du cadre et de l'autorité dans le développement de la socialisation.
- Données de base l'intelligence émotionnelle.
- L'importance du jeu dans le développement des compétences sociales.
- Le rôle de l'adulte dans la socialisation : la notion de l'attachement.
- Quand l'enfant est prêt pour aller à l'école.
- Étude de cas concrets

### **Compétences visées :**

Avec l'appui du matériel pédagogique, chaque participant sera capable de:

- **Expliquer** la place de l'intelligence émotionnelle dans la socialisation.
- **Identifier** le type d'attachement présent dans la relation adulte enfant : ce qui favorise ou pas les expériences sociales.
- **Penser** autrement la proposition pédagogique pour l'enfant afin de faciliter les interactions.
- **Repérer** l'installation de comportements socialement inadaptés chez l'enfant.
- **Accompagner** les parents à travers de clés et pistes.

## Formation

# « Le Développement Psycho Socio Affectif de l'Enfant »

Cette formation aborde les éléments de base sur le développement psychomoteur, psychosocial et psychoaffectif chez l'enfant. Des notions que tout professionnel de l'enfance doit garder présent pour mieux observer et s'adapter aux besoins de l'enfant. Une bonne formation pour les jeunes diplômés ou une bonne piqure de rappel pour des professionnels plus expérimentés.

### **Objectifs :**

- Compléter la formation des professionnels en lien avec les enfants.
- Identifier les différentes étapes du développement du jeune enfant afin de lui proposer un accueil assurer un accompagnement adapté.
- Avoir de pistes pour aider le parent dans le tissage du lien enfant-parent.
- Améliorer les pratiques, définir des actions pour les équipes des professionnels au sein de la structure d'accueil (multi-accueil, crèche, micro-crèche).

### **Durée :**

Module de 7h.

### **Contenus :**

A partir des notions proposées par la psychologie du développement et des neurosciences, nous aborderons :

- La période de la petite enfance : Composée de plusieurs étapes chacune avec un enjeu pour l'enfant.
- L'importance de bouger et comment l'espace et le rôle de l'adulte répondent à ce besoin.
- La notion de l'attachement pour comprendre l'enfant dans sa sphère affective et avoir des pistes pour l'aider à construire la confiance et l'estime de soi.
- La construction de la socialisation chez l'enfant, le rôle de l'adulte dans ce processus et des pistes pour accompagner l'enfant.
- Pistes pour encourager le développement psycho-socio-affectif de l'enfant.
- Étude de cas concrets

### **Compétences visées :**

Avec l'appui du matériel pédagogique, chaque participant sera capable de:

- **Identifier** les différents types de développement chez l'enfant.
- **Observer** les comportements de l'enfant pour mieux adapter la proposition pédagogique et d'aménagement de l'espace.
- **Repérer** l'installation de comportements socialement inadaptés chez l'enfant.
- **Accompagner** les parents et les collègues à travers de clés et pistes.

## Formation

# « Les Enjeux du Travail en Equipe en Crèche »

Cette formation vous aidera réfléchir en équipe sur l'intérêt de construire un projet commun. Vous comprendrez la place de nos émotions dans nos choix et vous aurez des pistes de communication entre adultes.

### Objectifs :

- Identifier les moments clés de la vie en équipe lorsque l'on travaille en crèche.
- Compléter la formation des professionnels en lien avec les enfants.
- Former les professionnels autour de la relation et la communication bienveillante avec les collègues, les enfants et les familles.
- Améliorer les pratiques, définir des actions pour les équipes des professionnels.

### Durée :

Module de 7h.

### Contenus :

- La communication entre professionnels, avec les parents et avec sa hiérarchie.
- Le travail en équipe au quotidien : quand le groupe d'enfant change et quand l'équipe de professionnels évolue.
- Une question de cohérence : la construction du projet commun et transmissions aux nouvelles collègues.
- Les repères pour faciliter la sécurité affective des adultes et des enfants.
- La place des émotions : celles des professionnels et celles des enfants.
- Étude de cas concrets

### Compétences visées :

Avec l'appui du matériel pédagogique, chaque participant sera capable de:

- **Identifier** sa place dans l'équipe et l'impact de son travail au quotidien.
- **Exprimer** inquiétudes et questionnements de façon constructive.
- **Rassurer** collègues, parents et enfants lorsque des changements se produisent dans l'organisation.
- **Accompagner** les nouveaux/nouvelles collègues dans leur intégration à l'équipe.
- **Communiquer** avec bienveillance.

## Formation

# « Comprendre le Cerveau du Jeune Enfant »

Cette formation vous permettra de comprendre comment fonctionne le cerveau d'une jeune enfant. Ce qui le sécurise et ce qui le fait réagir. L'importance de prendre en compte nos émotions d'adultes afin de mieux communiquer avec lui.

### Objectifs :

- Aborder l'évolution du cerveau chez le jeune enfant.
- Comprendre l'importance de la gestion des émotions chez l'adulte afin de faciliter un climat sécurisant pour l'enfant.
- Comprendre le lien entre sécurité affective et apprentissages.
- Former les professionnels autour de la communication positive.
- Améliorer les pratiques, définir des actions pour les équipes des professionnels.

### Durée :

Module de 7h.

### Contenus :

- Le cerveau en quête de sécurité : l'importance de l'attachement et de la sécurité affective.
- Le cerveau émotionnel : Comprendre le rôle des émotions et vérifier « Où je suis au niveau de mes émotions ».
- Développer l'intelligence : oui, mais laquelle ? Définir les types d'intelligence. Le rôle de l'adulte facilitateur d'apprentissages.
- Le cerveau intelligent : Jeux, exploration, créativité, apprentissage à travers les sens.
- Le cerveau social : Besoin du lien, le rôle de l'empathie, développement du sens moral.
- La communication qui aide le cerveau à se développer.
- Étude de cas concrets

### Compétences visées :

Avec l'appui du matériel pédagogique, chaque participant sera capable de:

- **Nommer** le cerveau émotionnel (du bas) et logique (du haut).
- **Expliquer** les éléments de base du cerveau avec la main.
- **Identifier** une réponse aidante au moment de prendre en charge un enfant.
- **Différencier** les types d'intelligence.
- **Communiquer** de façon constructive avec bienveillance.



## Formation

# « Attachement et Emotions »

Cette formation vous aidera à comprendre le besoin d'attachement et comment la sécurité psychoaffective de l'enfant et de l'adulte déterminent les émotions présentes lors des séparations.

### **Objectifs :**

- Aborder le développement psycho-affectif chez le jeune enfant.
- Explorer la notion de l'attachement et son importance dans la petite enfance.
- Comprendre le lien entre attachement et émotions.
- Avoir de pistes pour aider le parent dans le tissage du lien enfant-parent.
- Améliorer les pratiques, définir des actions pour les équipes des professionnels.

### **Durée :**

Module de 7h.

### **Contenus :**

- Données de base sur l'attachement.
- La place de l'émotion dans l'évolution humaine.
- Émotions et attachement : le partage social.
- Apprendre à se séparer.
- L'empathie.
- Étude de cas concrets

### **Compétences visées :**

Avec l'appui du matériel pédagogique, chaque participant sera capable de:

- **Adapter** sa posture, observations et interventions en fonction de l'âge de l'enfant.
- **Identifier** le type d'attachement présent dans la relation adulte enfant.
- **Accompagner** le parent et l'enfant dans la séparation.
- **Favoriser** l'adaptation des parents et des enfants à la vie en collectivité.
- **Accueillir** les émotions des enfants et des adultes.

## Formation

# « Analyse de la Pratique »

Lors de cette formation nous allons aborder la part de l'émotion et le sens dans le travail auprès des enfants. Grâce à des situations concrètes propres à l'équipe de professionnels nous allons exposer, analyser et envisager des pistes de réflexion pour mieux adapter notre posture de professionnels avec les enfants, les parents et son équipe.

### **Prérequis :**

Avoir participé à la formation initiale « Comprendre et Apprivoiser les émotions »

### **Objectifs :**

- Échanger sur les expériences du quotidien qui posent question aux professionnels de l'équipe concernant le développement des enfants.
- Analyser leurs pratiques afin de trouver des liens entre la proposition de l'adulte et le comportement de l'enfant en collectivité.
- Identifier la part de l'émotionnel dans la prise en charge du groupe.
- Améliorer les pratiques, définir des actions pour les équipes des professionnels et les enfants au sein de la crèche.

### **Durée :**

Module de 8h sur 4 séances de 2h

### **Contenus :**

**1ère Partie (15 à 30 minutes)** Ce premier temps est une "prise ou reprise de contact" depuis la réunion précédente. Il sert à échanger informations et nouvelles de chacun des présents et à en donner sur les absents.

**2ème Partie (1h15)** C'est le temps du contact, du travail; Il comprendra suivant l'évolution du groupe un ou plusieurs éléments tels que:

- des échanges sur un thème en lien à la pratique des personnes du groupe
- des exercices de réflexion en groupes
- des présentations par un ou plusieurs participants d'un élément de leur pratique sur lequel ils veulent réfléchir.
- l'exposé par un participant d'un problème qu'il rencontre avec un enfant, une collègue ou une famille.
- des exercices de visualisation pour mieux analyser la situation évoquée.
- alternance d'apports théoriques sur le développement du jeune enfant.

**3ème Partie (15 minutes)** synthèse sur la séance qui s'achève et les points abordés. L'animateur et le groupe définissent les objectifs/réflexions à mener avant la séance suivante.

**Compétences visées :**

Au fil de séances le stagiaire sera amené à :

- **Développer sa capacité d'analyse** face aux situations rapportées par le groupe.
- **Mobiliser** ses expériences du passé face aux mêmes situations.
- **Faire le lien** avec le projet pédagogique de la crèche.
- **Utiliser** ses connaissances sur le développement de l'enfant.
- S'appuyer sur ses compétences d'observation et d'écoute.
- **S'adapter** à des situations nouvelles qui supposent une évolution dans les pratiques habituelles.
- **Se questionner** sur les choix faits dans le travail auprès des enfants ou l'accompagnement à la parentalité.



## Conditions Générales de Vente

### **Désignation**

Entre l'acquéreur de la prestation de service et la société La Vie Des Parents SARL au capital de 4500 euros - 788638294 00033 RCS RENNES - APE 8690F - Organisme Formation No. 53350928835 qui désigne un organisme de formation professionnelle, dont le siège social est situé au 1bis rue de Ouessant, 35760 à Saint-Grégoire, représenté par Monica MEJIA gérante d'une part, et la personne physique ou morale procédant à l'achat des services de la société, Ci-après, « le Client » d'autre part.

Il a été exposé et convenu ce qui suit :

La société La Vie Des Parents met en place et dispense des formations selon deux modalités :

- Formation inter-entreprises : Formation sur catalogue réalisée dans les locaux de La Vie Des Parents ou dans des locaux mis à sa disposition par tout tiers dont le client et/ou à distance. Les stagiaires n'appartenant pas nécessairement à la même société.
- Formation intra-entreprise : Formation réalisée sur mesure pour le compte du client, réalisée dans les locaux du client, de La Vie Des Parents, de tout tiers et/ou à distance.

En Bretagne et sur l'ensemble du territoire national, seule, en partenariat avec un autre OF ou avec sous-traitance.

### **Article 1: Objet et champ d'application**

Les présentes Conditions Générales de Vente déterminent les conditions applicables aux prestations de formation effectuées par la société La Vie Des Parents pour le compte d'un client. Toute commande de formation auprès de la société implique l'acceptation sans réserve du client des présentes Conditions Générales de Vente. Ces conditions prévalent sur tout autre document du client, en particulier sur toutes conditions générales d'achat des actions de formations continues. (art. 6613-1 du code du travail.)

La Vie Des Parents s'engage à organiser des actions de formations continues concourant au développement des compétences ; ces formations entrent dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle conformément à l'article 6613-1 du code du travail en indiquant l'objectif professionnelles, les objectifs pédagogiques, les compétences visées et les modalités pédagogiques.

#### **La Vie des Parents**

SARL au capital de 4500 euros – 788638294 00033 RCS RENNES – APE 8690F – Organisme Formation No. 53350928835  
1 bis Rue d'Ouessant, 35760 St Grégoire – Téléphone : 02 23 21 32 66- m.mejia@lavedesparents.fr

### **Article 2 : Devis conventions et attestation**

Pour chaque formation, la société La Vie Des Parents s'engage à fournir un devis et une convention de formation avec l'intitulé de la formation au client. Ce dernier est tenu de retourner à la société un exemplaire renseigné, daté, signé et tamponné, avec la mention « Bon pour accord ». Une attestation de présence ou de fin de formation est fournie.

### **Article 3 : Dispositions financières**

Le client, en contrepartie des actions de formation réalisées, s'engage à verser à l'organisme, une somme correspondant aux frais de formation en à la réception de facture, en fin de formation.

**a)** Le règlement des factures peut être effectué par virement bancaire ou par chèque. Les prix des formations sont indiqués en euros hors taxes - La Vie des Parents n'est pas assujettie à la TVA-. Ce tarif inclut le matériel pédagogique et les déplacements de l'intervenant. L'hébergement et les repas des stagiaires ne sont pas compris.

**b)** L'organisme de formation, en contrepartie des sommes reçues, s'engage à réaliser toutes les actions prévues dans le cadre des présentes Conditions Générales de Ventes et des conventions de formations ainsi qu'à fournir tout document et pièce de nature à justifier la réalité et la validité des dépenses de formation engagées à ce titre.

### **Article 4 : Modalités de règlement**

Modalités de règlement entre les parties prenantes :

**a)** La validation des CGV, d'un devis joint à une convention ouvre les droits à l'action de formation.

**b)** Le règlement de la totalité des frais de formation se fera soit par chèque au nom de «La Vie des Parents», soit par virement administratif à 30 jours fin de mois.

### **Article 5 : Prise en charge**

Si le client bénéficie d'un financement par un Opérateur de Compétences (OPCO), il doit faire une demande de prise en charge avant le début de la prestation. Seul le client est responsable de cette démarche. Pour ce fait il lui appartient :

- de faire une demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer de la bonne fin de cette demande;
- de l'indiquer explicitement sur son bulletin d'inscription ou sur son bon de commande ;
- de s'assurer de la bonne fin du paiement par l'Opérateur de Compétences qu'il aura désigné.

Si l'Opérateur de Compétences ne prend en charge que partiellement le coût de la formation, le reliquat sera facturé au Client.

A défaut de réception de la confirmation de prise en charge par l'OPCO au 1er jour de la formation, le Client sera facturé de l'intégralité du coût de la formation concernée par ce financement.

Dans tous les cas, la non-conformité de prise en charge par l'OPCO entraînera une facturation directe de l'intégralité des frais de formation pour le Client.

### **Article 6 : Obligations et Responsabilité de l'organisme de formation « La Vie des Parents »**

La Vie des Parents s'engage à fournir la formation avec diligence et soin raisonnables. En conséquence, La Vie des Parents sera responsable uniquement des dommages directs résultant d'une mauvaise exécution de ses prestations de formation, à l'exclusion de tout dommage immatériel ou indirect consécutifs ou non.

En toutes hypothèses, la responsabilité globale de La Vie Des Parents, au titre ou à l'occasion de la formation, sera limitée au prix total de la formation.

### **Article 7 : Dédit ou abandon et conditions de report et d'annulation d'une séance de formation**

**a)** En cas de résiliation d'une séance de formation par le client à moins de 30 jours francs avant le début de l'actions de formation, l'organisme prestataire sera en droit d'exiger le règlement du coût total des frais de formation. Toute annulation doit faire l'objet d'une notification par e-mail à l'adresse [m.mejia@laviedesparents.fr](mailto:m.mejia@laviedesparents.fr).

**b)** En cas d'empêchement ou abandon en cours de formation d'un ou plusieurs stagiaires, le stage commencé est dû en totalité. L'entreprise signataire peut, si nécessaire, (lui) substituer sans frais supplémentaires un autre collaborateur.

**c)** En cas de modification unilatérale par l'organisme de formation de l'un des éléments fixés à l'article 1, le client se réserve le droit de mettre fin à la convention de formation convenue, le délai d'annulation étant toutefois limité à 15 jours francs avant la date prévue de commencement de l'une des actions mentionnées à la présente CGV, il sera, dans ce cas, procédé à une résorption anticipée d'une convention.

**d)** l'organisme se réserve le droit d'annuler l'action de formation s'il n'y a pas au moins deux stagiaires inscrits pour débiter la session. Les stagiaires ne venant pas forcément de la part du même client.

En cas d'inexécution de ses obligations suite à un événement fortuit ou à un cas de force majeure, La Vie des Parents ne pourra être tenue responsable à l'égard de ses Clients ou de ses stagiaires en cas d'inexécution de ses obligations résultant d'un événement fortuit ou de force majeure. Sont ici considérés comme cas fortuit ou de force majeure, outre ceux habituellement reconnus par la jurisprudence : la maladie ou l'accident d'un intervenant ou d'un responsable pédagogique, les grèves ou conflits sociaux externes à La Vie des Parents, les désastres naturels, les incendies, l'interruption des télécommunications, de l'approvisionnement en énergie, ou des transports de tout type, la pandémie, ou toute autre circonstance échappant au contrôle raisonnable de La Vie des Parents. La société La Vie des Parents ne pourra être tenue responsable à l'égard de ses clients. Ces derniers seront informés par mail.

### **Article 8 : Programme horaires et durées des formations**

S'il le juge nécessaire, l'intervenant pourra modifier les contenus des formations suivant la dynamique de groupe ou le niveau des participants. Les contenus des programmes figurant sur les fiches de présentation ne sont ainsi fournis qu'à titre indicatif. Sauf indication contraire portée sur la

fiche de présentation de la formation et la convocation, la durée quotidienne des formations est fixée à 7h et se déroulent de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h avec une pause en milieu de chaque demi-journée. Adresse et horaires seront indiqués sur la convocation.

### **Article 9 : Propriété intellectuelle et droit d'auteur**

Les supports de formation, quelle qu'en soit la forme (papier, numérique, électronique...), sont protégés par la propriété intellectuelle et le droit d'auteur. Leur reproduction, partielle ou totale, ne peut être effectuée sans l'accord exprès de la société. Le client s'engage à ne pas utiliser, transmettre ou reproduire tout ou partie de ces documents en vue de l'organisation ou de l'animation de formations et ne pas utiliser de matériel d'enregistrement audio ou vidéo lors des formations de La Vie des Parents

### **Article 10 : Informatique et libertés**

Les informations à caractère personnel communiquées par le client à la société La Vie des Parents sont utiles pour le traitement de l'inscription ainsi que pour la constitution d'un fichier clientèle pour des prospections commerciales. Suivant la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978, le client dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition des données personnelles le concernant.

### **Article 11 : Loi applicable et attribution de compétence**

Les présentes Conditions Générales de Vente sont encadrées par la loi française. En cas de litige survenant entre la société La Vie des Parents et le client, la recherche d'une solution à l'amiable sera privilégiée. À défaut, l'affaire sera portée devant les tribunaux. A défaut les Tribunaux de Rennes seront seuls compétents pour régler le litige.

\*\*\*

#### **La Vie des Parents**

SARL au capital de 4500 euros – 788638294 00033 RCS RENNES – APE 8690F – Organisme Formation No. 53350928835  
1 bis Rue d'Ouessant, 35760 St Grégoire – Téléphone : 02 23 21 32 66- [m.mejia@laviedesparents.fr](mailto:m.mejia@laviedesparents.fr)